

N4 Project: Απορρίμματα



Το νηπιαγωγείο μας την τρέχουσα σχολική χρονιά, συμμετείχε σε πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης το οποίο εξετάζει τα διάφορα περιβαλλοντικά ζητήματα.

- Τα παιδιά σε μια εξόρμηση με τις φωτογραφικές τους μηχανές διαπίστωσαν ποια περιβαλλοντικά προβλήματα αντιμετωπίζει ο περιβάλλοντας χώρος του σχολείου μας, τα οποία επηρεάζουν άμεσα ή έμμεσα.

- Στη συνέχεια επιλέγουν να μελετήσουν το ζήτημα των « **Απορριμμάτων**» το οποίο τους ενδιαφέρει περισσότερο.

- Η μελέτη αυτού του θέματος μέσα από τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα του αναλυτικού προγράμματος **επιδιώκει** την ευαισθητοποίηση των παιδιών σχετικά με το περιβάλλον, αποκτώντας νέες εμπειρίες και γνώσεις μέσω της βιωματικής και της προσωπικής εμπειρίας αλλά και της ερευνητικής διαδικασίας.

- Μέσα από τον σχεδιασμό διαφόρων δραστηριοτήτων και δράσεων τα παιδιά ευαισθητοποιούνται συγκεκριμένα στη μείωση των **απορριμμάτων**, με ώθηση προς την **ανακύκλωση** και επαναχρησιμοποίηση υλικών έτσι ώστε να γίνουν ενεργοί και σκεπτόμενοι πολίτες.

Μέσα από τις ενδεικτικές δραστηριότητες που ακολουθούν πιο κάτω όλα τα παιδιά συμμετέχουν ενεργά για την υλοποίηση των επιδιώξεων που θέσαμε σαν ομάδα.



Γλωσσική Αγωγή

Αφόρμηση: Τα παιδιά γνωρίζουν την Κυρά Φύση και τα επτά παιδιά της μέσα από το παραμύθι «**Η Κυρά Φύση και ο κακός Ρύπος**». Θεατρικό Παιχνίδι: Τα Παιδιά ζωντανεύουν το παραμύθι παίρνοντας ρόλους και δραματοποιούν την ιστορία.



Γλωσσική Αγωγή



Κυρά Φύση έρχεται στην τάξη μας κρατώντας μια σακούλα με πολλά... απορρίμματα – σκουπίδια, τα οποία μάζεψε από την γειτονιά του σχολείου μας. Προβληματίζει τα παιδιά για την ύπαρξη όλων αυτών των απορριμμάτων και αυτά με την σειρά τους της λένε τι γνωρίζουν, τι θέλουν να μάθουν και από πού θα πάρουν πληροφορίες για τα απορρίμματα.



Μαθηματικά

Έκπληξη! Η κυρία Ανακύκλωση και οι φίλοι της μας επισκέπτονται στη τάξη μας και παρουσιάζει το σύμβολο της. Γνωρίζουμε από ποια υλικά είναι φτιαγμένες οι διάφορες συσκευασίες και μας μαθαίνει να τις τοποθετούμε στον ανάλογο κάδο.



Κοινωνικές Σπουδές

Μέσα από το παραμύθι «Δώσε μου μια δεύτερη ευκαιρία» τα παιδιά γνώρισαν την πορεία της Ανακύκλωσης και αποφάσισαν να μετατρέψουν το κουκλόσπιτο σε εργοστάσιο διαλογής απορριμμάτων και ανακύκλωσης αντίστοιχα.



Φυσικές Επιστήμες

Πειραματισμός αλλοίωσης διάφορων υλικών στο έδαφος. Πριν κρύψουμε στο χώμα τα διάφορα υλικά, προβλέπουμε ποια υλικά θα διασπαστούν στο χώμα και ποια όχι. Αρχές Ιουνίου θα ξεθάψουμε τα υλικά μας για να κάνουμε επαλήθευση της πρόβλεψης μας. **«Ποια υλικά να είναι άραγε βλαβερά για την φύση μας και θα πρέπει να μειώσουμε την χρήση τους στις αντίστοιχες συσκευασίες;»**



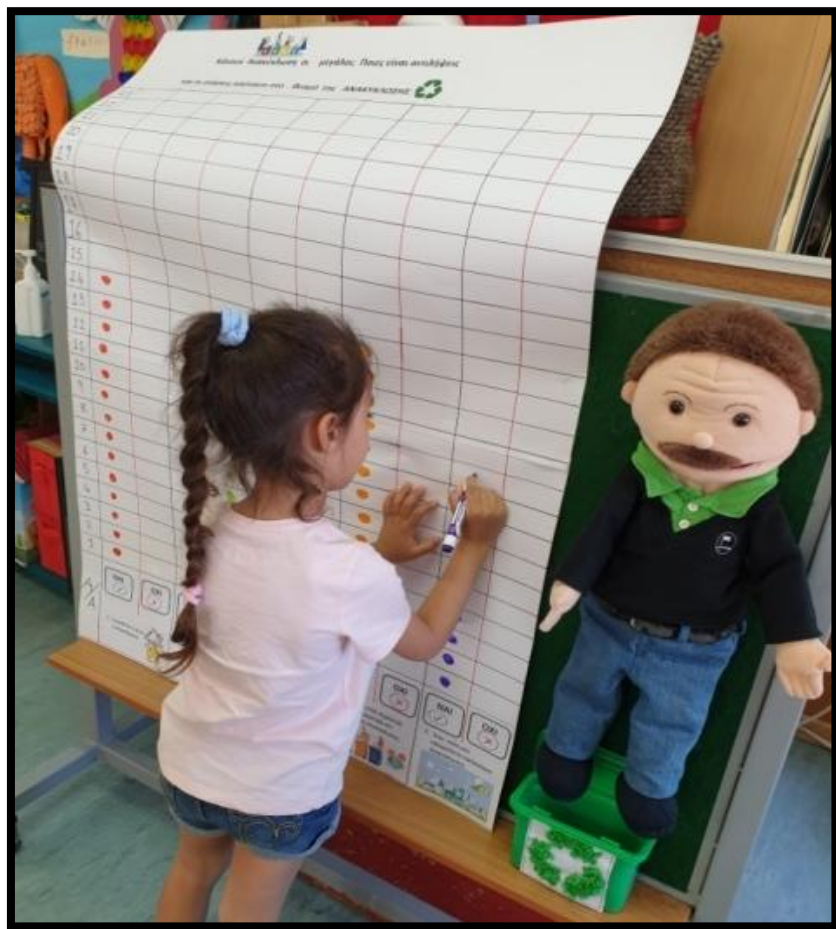
Γλώσσα και δημιουργικότητα

Τεχνική Ροντάρι: « Η πέτρα στη λίμνη». Τα παιδιά βρίσκουν λέξεις που αρχίζουν με τα γράμματα της ακροστιχίδας «ΚΑΔΟΣ», επιλέγουν μια από το κάθε γράμμα και δημιουργούν μια ιστορία με φαντασία και χιούμορ.



Μαθηματικά

Τα παιδιά ετοιμάζουν ένα ερωτηματολόγιο για τους γονείς. Θέλουν να μάθουν αν οι μεγάλοι γνωρίζουν για την Ανακύκλωση και αν εφαρμόζουν στο σπίτι αυτό τον θεσμό. Αναλύοντας τα αποτελέσματα αντιλήφθηκαν πως πρέπει να δράσουν άμεσα για να πείσουν τους μεγάλους να ξεκινήσουν να κάνουν Ανακύκλωση, γιατί η Φύση κινδυνεύει να γίνει ένας απέραντος σκουπιδότοπος.



Φυσικές Επιστήμες



Δίνουμε μια δεύτερη ευκαιρία σε παλιές εφημερίδες! Φτιάξαμε το δικό μας ανακυκλώσιμο χαρτί και τώρα είναι έτοιμο για επαναχρησιμοποίηση.

Εικαστική έκφραση

Τα παιδιά ως ενεργοί πολίτες που αγαπούν και σέβονται το περιβάλλον τους υλοποίησαν τις πιο κάτω δράσεις. Δημιουργία κάδων ανακύκλωσης στην τάξη μας. Τα παιδιά ευαισθητοποιούνται και φέρνουν από το σπίτι τους διάφορες ανακυκλώσιμες συσκευασίες.



Τίποτα δεν πετώ, τίποτα δεν πάει χαμένο... Επαναχρησιμοποίηση πλαστικών συσκευασιών, χαρτόκουτα, πλαστικές σακούλες και ελαστικά, δημιουργώντας κουκλόσπιτα, αυτοκινητάκια, ταΐστρες πουλιών, λουλούδια κ.α. Με αυτό τον τρόπο μειώνουμε τα απορρίμματα στον πλανήτη μας και δημιουργούμε ευφάνταστες κατασκευές!

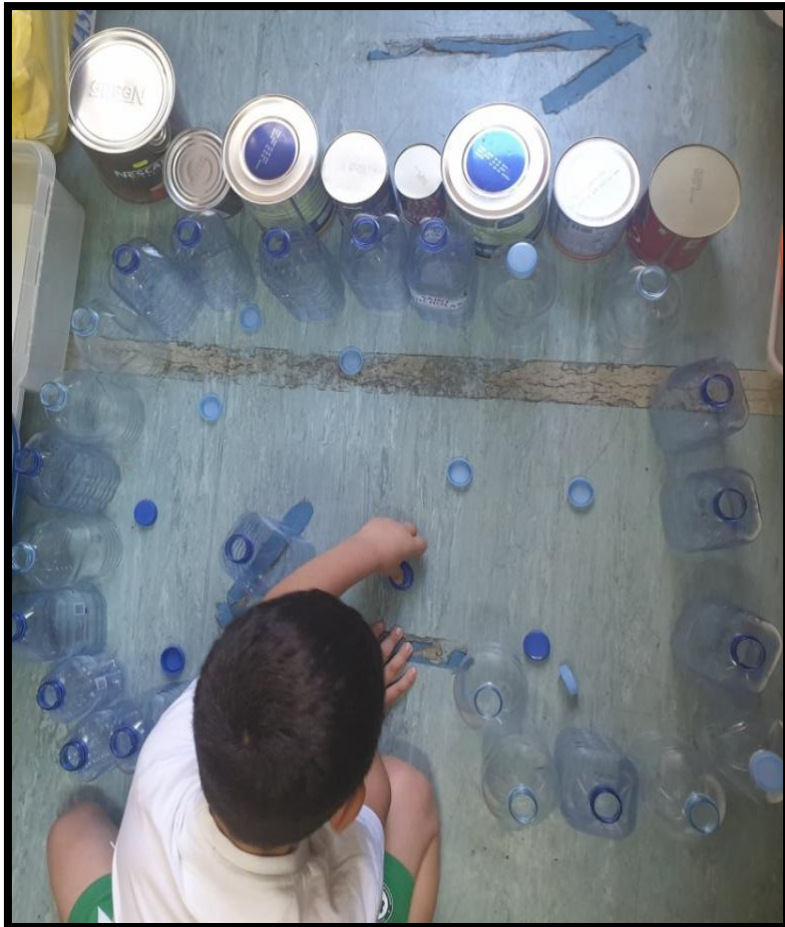


Οι μικροί κατασκευαστές μας
δημιούργησαν την
«**Ανακυκλούπολη**» από
πλαστικά μπουκάλια και
αλουμινένια τενεκεδάκια.



Φυσική Αγωγή

Αυτοσχέδια παιχνίδια στόχου από
πλαστικά μπουκάλια τα οποία
χρησιμοποιούμε στην αυλή του
σχολείου μας το διάλειμμα.



Κοινωνικές Σπουδές

Τα παιδιά συζητούν και φτιάχνουν συνθήματα που υποδεικνύουν ποια είναι η σωστή αντιμετώπιση η οποία πρέπει να αποκτήσουμε όλοι μας, σχετικά με τα απορρίμματα. Με μια μικρή πορεία και με εκφώνηση των πιο κάτω συνθημάτων, τοποθετήθηκαν οι ταμπέλες στην είσοδο του σχολείου αφυπνίζοντας τους περαστικούς.

« Δεν είναι σκουπίδια και έχουνε ζωή. Τώρα, τώρα ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΕ ΚΙ ΕΣΥ!

Δώσε μια δεύτερη ευκαιρία, μείωσε τα απορρίμματα!

Φρόντισε την Γη μας, το σπίτι μας! »

